

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое**  
**объединение МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022)**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по УВР**  
**МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**4 М.Ю.Виноградова**  
**« 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.**  
**Хохлова» г. Симферополя**  
**от « 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2022г. № 364**

**Рабочая программа учителя начальных классов**  
**Зайцевой Натальи Николаевны**  
**по литературному чтению на родном языке (русском),**  
**на основе авторской программы (Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой),**  
**3 – Б класс**  
**(базовый уровень, 1 час в неделю, 17 часов)**

**Симферополь 2022 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 17 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- в соответствии с авторской программой Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник «Литературное чтение на родном языке (русском). 3 класс. Учебник. В 2-х частях» Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

#### **Предметные результаты:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### Содержание учебного предмета (17 часов)

#### 1. Осень яснее лета (2 ч).

Рассказы и стихи об осени и природе России, школьном детстве, взаимоотношениях детей и взрослых, отношении к учёбе как к своему главному делу в этом возрасте, традициях в российских семьях и традиционном отношении к образованию детей: М. Лермонтов «Осень»; И. Дружаева «Сентябрины»; А. Ляйс «Где-то ждут меня...»; В. Степанов «Воробей»; В. Голявкин «Путешественник»; В. Драгунский «Тайное становится явным»; Ю. Лаврышина «Собачья жизнь Гриши и Васьки»; Н. Сладков «Осень на пороге».

#### 2. Мы с приятелем вдвоём (3 ч).

Рассказы и стихи о школьном детстве, взаимоотношениях детей и взрослых, трудностях взросления и нравственного выбора, отношении к книге и обучению в средневековой Руси и России XX столетия: А. Барто «Так на так»; Б. Заходер «Мы — друзья»; И. Гофф «Русское поле»; Е. Каликинская «Дом семи мастеров»; И. Пивоварова «Как провожают пароходы»; В. Сухомлинский «Я не боюсь ни грома, ни молнии».

#### 3. Человек без Родины, что соловей без песни (2 ч)

Стихи о любви к малой и большой Родине, об обычае русских людей всегда возвращаться на малую родину, в отчий дом: А. Твардовский «О Родине»; Ю. Визбор «Родные края».

#### 4. Зимняя сказка (1 ч).

Чтение и изучение стихотворений: А. Пушкин «Няне»; Саша Чёрный «Няня Пушкина». Рассказы и стихи об отношении к Рождеству русских людей и традициях его празднования: А. Фёдоров «Завет»; К. Лукашевич «Рождественский праздник».

#### 5. Семья – опора счастья (3 ч).

Рассказы и стихи о семье, взаимоотношениях близких родственников и друзей: А. Платонов «Разноцветная бабочка», В. Сухомлинский «Именинный обед»; Б. Алмазов «Горбушка»; Е. Каликинская «Одно слово кривды»; М. Лукашевич «Ссора»; Е. Наумова «Улицы в наряде новогоднем...»; А. Усачёв «Жилибыли ёжики».

#### 6. Повсюду благовест гудит (2 ч).

Рассказы и стихи о православных праздниках: А. Майков «Христос Воскрес!»; С. Есенин «Черёмуха», «Сыплет черёмуха снегом...»; Т. Ларина «Вербное воскресенье»; Саша Чёрный «На вербе»; М. Толмачёва «Тасина Пасха».

**7. Путь к победе (2 ч).**

Стихи и рассказы о Родине, защите Отечества и памяти народной: Е. Благинина «Шинель»; В. Донская «Доброты не бывает много...»; М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»; С. Орлов «Когда это будет, не знаю...»; Л. Преображенская «Погибшим и живым»; С. Алексеев «Папка»; Е. Каликинская «Валин дедушка».

**8. Удивительный мир вокруг нас (2ч).**

Авторская сказка и стихи об удивительном мире, который надо увидеть и понять, о восхищении жизнью: Е. Клюев «История об одном невероятно глупом мастерке»; Ю. Мориц «Малиновая кошка»; А. Усачёв «Пыльная песенка».

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическая часть</b>
<b>1</b>	<b>Осень яснее лета</b>		2	-
<b>2</b>	<b>Мы с другом вдвоём</b>	Урок, посвященный международному дню распространения грамотности	3	-
<b>3</b>	<b>Человек без Родины, что соловей без песни</b>		2	-
<b>4</b>	<b>Зимняя сказка</b>	Урок, посвященный международному дню школьных библиотек	1	-
<b>5</b>	<b>Семья – опора счастья</b>		3	-
<b>6</b>	<b>Повсюду благовест гудит</b>		2	-

7	Путь к победе	Урок «День славянской письменности и культуры»	2	-
8	Удивительный мир вокруг нас		2	-
<b>Итого:</b>			<b>17 часов</b>	<b>0</b>

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению на родном языке (русском) 3-Б класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
<b>Осень яснее лета (2 часа)</b>					
1	Осенние именины. Осеннее настроение	1	13.01.23		
2	Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.	1	20.01.23		
<b>Мы с приятелем вдвоём (3 часа)</b>					
3	Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой	1	27.01.23		
4	Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам	1	03.02.23		
5	Рождение печатной книги на Руси	1	10.02.23		
<b>Человек без Родины, что соловей без песни (2 часа)</b>					
6	Старинный обычай.	1	17.02.23		
7	Моя сторона.	1	24.02.23		
<b>Зимняя сказка (1 час)</b>					
8	Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества.	1	03.03.23		
<b>Семья – опора счастья (3 часа)</b>					

9	Мать в детях как в цвету цветет. Хлеб всему голова.	1	10.03.23		
10	Каждый – сын своего отца. Бабушка моя.	1	17.03.23		
11	Жили были братья-сёстры. Правда и кривда	1	31.03.23		

**Повсюду благовест гудит (2 часа)**

12	Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит	1	07.04.23		
13	Весна пришла, весне - дорогу	1	14.04.23		

**Путь к победе (2 часа)**

14	Жизнь дана на добрые дела	1	21.04.23		
15	Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках	1	28.04.23		

**Удивительный мир вокруг нас (2 часа)**

16	Итоговая промежуточная аттестация	1	05.05.23		
17	Итоговый урок. Дело мастера боится	1	12.05.23		



**рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по литературному чтению на родном языке (русском), 3-  
Б класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведе- ния по плану</b>	<b>Причина кор- рекции</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>